



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "G. Peano – C. Rosa" Nereto (TE)

Liceo: Scientifico – Scientifico opz. Scienze Applicate – Linguistico – Linguistico ESABAC - Scienze Umane
–Economico Sociale Istituto Tecnico Economico: Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi
Informativi Aziendali – Turismo – Corso Serale Sede centrale Viale Europa, 15 – 64015 Nereto (TE) –
Presidenza: 0861/856462 - Segreteria 0861/856778 - 0861/855677 C.M. TEIS00100V - C.F.
91000080670 – C.C.P. 11274644 - Sito Internet: www.liceonereto.it – E-Mail: teis00100v@istruzione.it

SCHEDA PROGETTO

DATI RICHIEDENTE

CODICE MECCANOGRAFICO	TEIS00100V
ISTITUTO	I.I.S.S. "PEANO-ROSA"
COMUNE, PROVINCIA	Sede Centrale: Viale Europa, 15-64015 Nereto (TE)
MAIL	teis00100v@istruzione.it
TELEFONO	Presidenza: 0861/856462 Segreteria: 0861/856778
CODICE FISCALE	91000080670
CODICE TESORERIA	316919
NUMERO CONTO TESORERIA	IT40K0100003245403300316919
DIRIGENTE SCOLASTICO	FRACASSA MARIA ROSA
REFERENTE PROGETTO	Prof.ssa Cini Luigia
<input checked="" type="checkbox"/> ISTITUTO CAPOFILIA DI RETE	<input type="checkbox"/> SINGOLO ISTITUTO PARTECIPANTE
(contrassegnare con una x l'opzione interessata: capofila di rete o singolo istituto)	

**SE CAPOFILIA DI RETE, INDICARE LA TIPOLOGIA (DI AMBITO/DI SCOPO)
E GLI ISTITUTI ADERENTI ALLA RETE**

- **RETE DI AMBITO**
- RETE DI SCOPO**

•			
ISTITUTO	COD. MECCANOGRAFICO	STATALE	AMBITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAMPLI	TEIC82300G	SI	4
ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. NERETO-SANT'OMERO	TEIC826003	SI	4
I.C. TORRICELLA- CIVITELLA DEL TR.	TEIC82100X	SI	4
ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBA ADRIATICA	TEIC82200Q	SI	5
I.C. MARTINSICURO	TEIC840009	SI	5
ISTITUTO COMPRENSIVO TORTORETO	TEIC82800P	SI	5
I.C. COLONNELLA CONTROGUERRA CORROPOLI	TEIC813001	SI	5

FORME DI FINANZIAMENTO TRA PARTNER:

ENTE	INDIRIZZO	FNANZIAMENTO
ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. NERETO-SANT'OMERO	Via Vittorio Veneto, 32 64015 Nereto (TE)	2000 Euro
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAMPLI-SANT'ONOFRIO	TEIC82300G	?
I.C. TORRICELLA- VILLA LEMPA-CIVITELLA DEL TRONTO	TEIC82100X	?

PRESENZA DI ACCORDI O COLLABORAZIONI CON UNIVERSITA', ENTI DI	INDIRIZZO	MODALITA' (precisare)	RISERVATO ALLA COMMISSIONE
--	------------------	------------------------------	-----------------------------------

RICERCA, ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI E CULTURALI (CFR. DPR 80/2013, ART. 6 COMMA 1, LETTERA C)DENOMINAZIONE			

TITOLO DEL PROGETTO

PER UN NUOVO UMANESIMO. NEL TESTO E DAL TESTO: PERCORSI INTEGRATI DI ITALIANO E MATEMATICA NELL'AMBITO DI UN CURRICOLO VERITCALE (dalla primaria alla secondaria di II grado)

DESCRIVERE SINTETICAMENTE IL PROGETTO, INDICANDO OBIETTIVI, METODOLOGIE DI LAVORO, STRATEGIE, TEMPI, STRUMENTI UTILIZZATI **Obiettivi**

Si propone un corso di formazione che coinvolga i docenti di Matematica e di Italiano di scuole di ogni ordine e grado di tutto il territorio provinciale, inclusi nella costituenda rete di scopo, in un lavoro di aggiornamento, implementazione e miglioramento delle pratiche didattiche.

Nello specifico, il corso, dal carattere essenzialmente seminariale, intende fornire indicazioni teoriche e soprattutto pratiche, puntando sulla collaborazione interdisciplinare e agendo in diversi settori disciplinari (invenzione di testi di problemi -classici "word problems" o "quesiti in forma verbale" -; problem posing e solving; CLIL, Coding e Valutazione per competenze).

Lo scopo è quello di fornire agli alunni, attraverso una rinnovata e aggiornata prassi didattica, le indicazioni necessarie per superare il deficit, ormai diffuso, nella decodifica e interpretazione di un testo, che affligge non solo le discipline letterarie, ma anche, per conseguenza, quelle scientifiche. Si tenterà, quindi, di implementare le competenze di lettura, comprensione e decodifica di testi di varia natura, con l'obiettivo di permettere il raggiungimento delle competenze forse più rilevanti, quelle metacognitive (imparare a imparare), le uniche che rendono l'individuo consapevole, autonomo e capace di riutilizzare le conoscenze acquisite in contesti sociali e lavorativi nuovi, come protagonista attivo e non passivo della vita.

Le buone pratiche, acquisite durante il progetto, saranno diffuse nella prassi didattica delle discipline curriculari, anche attraverso il tutoraggio da parte dei

docenti formati. In vista di ciò, saranno attivate esperienze di ricerca azione e sarà favorito l'interscambio dei materiali prodotti nelle attività laboratoriale.

Tempi, Strategie e Metodologie di lavoro

Il progetto si compone di 2 percorsi della durata complessiva di 25 ore e ripartiti in due tipi di attività, quelle teoriche di base, comuni ad entrambi (monteore di 7 h) e quelle laboratoriali per un monteore complessivo di 18 ore per ciascun percorso. L'accesso alle attività sarà a numero chiuso; si garantirà la presenza omogenea di rappresentanti di ogni ordine e grado di scuola.

Percorso Formativo

I percorsi formativi della durata di 25 ore avranno la seguente struttura:

ATTIVITÀ DI BASE 7 ore:

Formazione teorica comune per tutti i percorsi

Il Modulo intende fornire ai docenti un esaustivo quadro teorico che partendo dalla normativa di riferimento chiarisca il concetto di curricolo verticale, fornendo modelli progettuali e metodologici fondati sulla correlazione tra attività curriculari e situazioni di realtà. Grande attenzione sarà data alle moderne acquisizioni della didattica, quali la teoria della metacognizione. Punto di approdo di tale momento formativo sarà una riflessione sulla valutazione e sulla certificazione delle competenze nei due cicli di istruzione.

ATTIVITÀ LABORATORIALI: 18 ORE

Sono previsti due filoni di attività laboratoriali, che procederanno parallelamente, uno per l'ambito matematico-scientifico e l'altro per quello umanistico. Tali attività laboratoriali, dal carattere seminariale e pratico, saranno inserite, a inizio e a conclusione dei lavori, in un quadro teorico fornito dalle attività di base.

I laboratori illustreranno e diffonderanno, anche attraverso attività di ricerca-azione, le buone pratiche didattiche, così come risultanti dai più recenti studi; nello specifico, si affronteranno le principali strategie relative al problem posing e solving, al coding, al word problem e anche al CLIL; nel fare ciò, si tenterà, per quanto possibile, di agire sinergicamente tra i due ambiti, puntando alla integrazione dei saperi umanistici con quelli scientifici.

Ogni percorso sarà a numero chiuso, con massimo 24 docenti per ambito (scientifico e umanistico).

La scuola capofila si riserva di modificare il numero totale dei partecipanti, al fine di garantire un'equa distribuzione tra docenti di ogni asse e ordine e grado di scuola.

Seminari

2 incontri, uno per ciascun ambito, aperti a tutti i docenti della rete e del territorio della provincia (8 ore totali)

L'attività Seminariale sarà sempre incentrata sulla tematica della progettazione di un curricolo verticale con lo scopo di un miglioramento della qualità della scuola, della figura del docente e dello studente nell'ambito di una professionalità più competente.

Strumenti di lavoro

Laboratori informatici e multimediali, LIM, tablet, piattaforme e-learning e di condivisione, software per autoproduzione di testi e schede.

A supporto di tutte le attività del progetto sarà realizzato un sito internet dedicato e collegato al sito istituzionale della scuola capofila, delle altre scuole e degli Enti coinvolti.

Inizialmente costituirà il riferimento per tutti i partecipanti al progetto (corsisti e formatori) in cui trovare le informazioni inerenti l'organizzazione delle attività (orari, indicazioni di lavoro/operative, logistica, ecc).

Condivisione di materiali

Successivamente si arricchirà dei materiali dei vari percorsi: sia quello messo a disposizione dagli esperti (formazione teorica) che i project work dei vari gruppi di lavoro (schede, simulazioni di prove esperte, rubriche di valutazione, ecc. ...).

Tutto quello che viene pubblicato nel sito dedicato viene chiaramente messo a disposizione dei corsisti, di tutti i docenti delle istituzioni scolastiche partecipanti al progetto ma anche di tutti coloro che attraverso specifiche azioni di ricerca sul web possono trovare e fruire dei materiali inseriti.

FINALITA'

Il presente progetto vuole incentivare nei docenti una didattica più consapevole e di più ampio respiro, fondata sullo sviluppo di un curricolo verticale, tra scuole del primo e del secondo ciclo; l'auspicio è quello di giungere a una penetrazione tra i due ambiti, quello scientifico e quello umanistico, in linea con i traguardi prioritari individuati dagli atti ministeriali (Indicazioni per il curricolo, 2012; Regolamento per i licei, DPR. 89/10, Regolamento per i nuovi Tecnici DPR. 88/10) nonché dal RAV della nostra scuola capofila e degli altri istituti; ciò, con lo scopo di generare un circolo virtuoso che coinvolga ogni singolo studente, ne tentativo di implementare e consolidare le competenze chiave di cittadinanza nonché quelle contenute negli assi culturali e disciplinari.

MONITORAGGIO DELL'AZIONE DI MIGLIORAMENTO

A conclusione di ogni laboratorio, i docenti sperimenteranno nelle proprie classi i processi e i metodi proposti ed elaborati nelle attività laboratoriali, mediante unità didattiche. Ciò garantirà il monitoraggio in itinere dell'azione di miglioramento e quindi la ricaduta formativa della stessa sui discenti. Inoltre, sulla base delle suddette UDA sperimentate saranno predisposti test d'ingresso da somministrare all'inizio degli aa.ss. 2017-2018 2018-2019 nelle scuole secondarie di primo e secondo grado. Il confronto tra gli esiti delle prove svolte nei due aa.ss. consentirà di verificare l'utilità della costruzione del curricolo verticale.

FRUIBILITÀ DEI MATERIALI PRODOTTI, ANCHE IN RELAZIONE ALL'UTILIZZO DI TECNOLOGIE MULTIMEDIALI E INNOVATIVE

(Indicare i materiali che si intendono produrre e il loro utilizzo)

Le lezioni ed i materiali prodotti saranno pubblicati nel sito dedicato, relativo alla rete di scopo

ATTIVITA' LABORATORIALE

Tutti i materiali di lavoro, le schede elaborate dai gruppi, ecc saranno pubblicati nel sito dedicato; saranno inoltre raccolti e messi a disposizione dei dipartimenti delle singole scuole e raccomandati come strumenti operativi

ATTIVITA' DI RICERCA-AZIONE

L'esperienza nelle classi sarà documentata da relazioni, schede di osservazione, schede di valutazione del docente-formatore che saranno pubblicate nel sito dedicato

SEMINARI

I contenuti degli interventi dei seminari saranno pubblicati nel sito dedicato

Il numero dei docenti ammessi alla frequenza dei corsi, calcolato in base al numero dei plessi di ciascuna istituzione scolastica è il seguente:

SCUOLE CHE ADERISCONO	PRIMARIA	AMBITO MATEMATICO-SCIENTIFICO	AMBITO UMANISTICO	TOTALE CORSISTI
I.I.S. PEANO-ROSA	--	4	4	8
ISTITUTO COMPrensIVO DI CAMPLI-SANT'ONOFRIO	2	3	3	8
ISTITUTO COMPrensIVO I.C. NERETO-SANT'OMERO	3	3	3	9
I.C. TORRICELLA- VILLA LEMPA-CIVITELLA DEL TR.	2	3	3	8
ISTITUTO COMPrensIVO DI ALBA ADRIATICA	1	2	2	5
I.C. MARTINSICURO-VILLA ROSA	2	2	2	6
I.C. TORTORETO	1	2	2	5
I.C. COLONNELLA CONTROGUERRA CORROPOLI	2	2	2	6
TOTALE CORSISTI	13	21	21	55

Qualora vi fossero adesioni superiori alla quota proposta, l'organizzazione del corso valuterà l'opportunità di ammettere i docenti in esubero.

Resta aperta a tutti i docenti delle scuole partner la partecipazione ai seminari di approfondimento del tema d'interesse.

CONTRIBUTO RICHIESTO (nell'ambito delle somme massime indicate nell'avviso dell'USR Abruzzo e in dotazione alla rete di ambito 4 per ciascuna rete di scopo): **€ 2.000,00**

Voce di spesa	Importo previsto			
	N. ORE	TIPOLOGIA	COSTO LORDO STATO	TOTALE
Interventi Formativi				
Corsi				
Seminari	10	Esperti esterni		
	30	Formatori interni		
	Totale per interventi formativi			
Personale				
Materiale di consumo				€ ----

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

La presente scheda progetto dovrà essere firmata in originale o digitalmente dal Dirigente scolastico e trasformata in un unico file in formato pdf aperto.