



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
I S T I T U T O C O M P R E N S I V O D I I S O L A D E L G . S . - C O L L E D A R A

Isola del Gran Sasso d'Italia - 64045 - TE
Centralino 0861/976191 –Cod.Fisc. 92027310678 – Cod.Mec. TEIC81900X teic81900xstruzione.it
sito scuola: www.ICISOLACOLLEDARA.GOV.IT

UNITA' FORMATIVA CAPITALIZZABILE

AREA: Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

TITOLO: LE COMPETENZE SOCIALI PER IL SUCCESSO FORMATIVO

DESTINATARI:

Docenti di classi campione dei tre gradi del primo ciclo di istruzione.

RISULTATI ATTESI:

- pianificare interventi didattici maggiormente rispondenti ai bisogni formativi dei singoli e del gruppo classe
- migliorare il clima della classe per favorire gli apprendimenti
- promuovere condotte socialmente integrate e funzionali al benessere personale e sociale
- favorire la consapevolezza personale e collettiva, ampliando l'orizzonte dei rapporti interpersonali
- favorire il successo scolastico

ATTIVITA':

- ✓ 2 moduli formativi in presenza che prevedono:
 - una parte frontale teorica ed una parte laboratoriale
 - modalità interattive ed esperienziali, con simulazioni, role playing, giochi cooperativi
 - spunti didattici

Modulo 1:

- La Prosocialità e il comportamento prosociale: definizione, studi e ricerche, sviluppi e applicazioni in campo educativo
- Il valore delle relazioni, il rapporto tra relazione e apprendimento

Modulo 2:

- La dimensione prosociale delle competenze di cittadinanza: documenti a confronto (Raccomandazioni Europee, Nuove Indicazioni, le Competenze sociali e prosociali).
 - Le componenti dell'agire prosociale
 - Il comportamento prosociale come cornice valoriale di percorsi educativi di cittadinanza dal locale al globale
- ✓ Moduli formativi in piattaforma e-learning relativi ai percorsi di ricerca-azione conseguenti ai moduli teorici proposti. Verranno forniti:
- supporto didattico
 - materiali specifici
 - supervisione

COMPETENZE:

Acquisizione di conoscenze e strumenti operativi attraverso il modello TAP (training per le abilità prosociali) per attuare un'azione educativa intenzionale e sistematica, in grado di promuovere negli alunni:

- gli stili comunicativi prosociali con le loro relative definizioni e gli effetti conseguenti, per l'acquisizione del livello più maturo e costruttivo del comportamento sociale al fine di promuovere relazioni interpersonali e di gruppo positive
- le competenze sociali trasversali ad ogni competenza disciplinare

CREDITI FORMATIVI PROFESSIONALI:

ORE DI APPRENDIMENTO ASSISTITO:

- CORSO IN PRESENZA: 6 ORE

ORE DI AUTOAPPRENDIMENTO:

- STUDIO PERSONALE: 3 ORE
- SPERIMENTAZIONE IN AULA CON SUPPORTO IN PIATTAFORMA E-LEARNING: 12 ORE
- DOCUMENTAZIONE DEL LAVORO: 4 ORE

TOTALE: 25 ORE

MODALITA' DI VALUTAZIONE:

Relazione e documentazione delle unita' didattiche svolte nel percorso di ricerca-azione.

DURATA:

Il percorso prevede moduli di lezione frontale della durata complessiva di 6 ore da svolgere in 2 giornate, un percorso di ricerca-azione con supporto a mezzo piattaforma e-learning della durata di 12 ore, attività di studio individuale e documentazione per un totale di 7 ore.

La durata complessiva dell'unità formativa è di 25 ore.