

proposta "Di Poppa-Rozzi", "Alessandrini – Marino", "Milli"

Intervento formativo per docenti delle scuole secondarie di secondo grado: "Progettare per promuovere una nuova cultura dell'ASL"

Unità Formativa di 25 ore

DESTINATARI

N. 40 DOCENTI della Scuola secondaria superiore di Licei, Istituti Tecnici e Professionali.

RISULTATO ATTESO

Miglioramento delle competenze:

- I. di pianificazione e progettazione didattica delle attività di ASL;
- II. di gestione di percorsi (sia negli aspetti organizzativi che di coordinamento).

OBIETTIVI

L'intervento si propone di formare i Docenti implementando le competenze per sostenere gli studenti nella delicata fase di alternanza tra scuola e mondo del lavoro. L'intervento intende formare delle figure in grado di elaborare percorsi per gli studenti in sinergia tra CdC, aziende, famiglie e studenti, rispondendo all'esigenza di inquadrare il tema della cultura del lavoro all'interno del percorso formale di istruzione, ipotizzando anche modelli di valutazione integrata delle competenze, vista l'attualità e l'importanza del tema che risulta essere di grande interesse per i Licei e che necessita di approfondimento per gli Istituti Tecnici e Professionali. L'alternanza scuola lavoro valorizza, attraverso un percorso progettato insieme, la formazione congiunta tra scuola e mondo del lavoro, finalizzata all'innovazione didattica e all'orientamento degli studenti. Il sistema scuola è chiamato, quindi, a confrontarsi con il mondo del lavoro, perché si realizzi un effettivo apprendimento lungo tutto l'arco della vita, condizione essenziale per lo sviluppo del capitale umano, della competitività economica, dei diritti di cittadinanza e della coesione sociale. L'alternanza scuola/lavoro deve, pertanto, connotarsi di una forte dimensione innovativa, per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, anche l'acquisizione di maggiori competenze per l'occupabilità e l'auto-imprenditorialità.

CONTENUTI

- ✓ ASL: Riferimenti normativi e protocolli d'intesa
- ✓ Competenze e funzioni del tutor scolastico
- ✓ Valutazione e certificazione delle competenze
- ✓ Dalla teoria alla pratica : Analisi SWOT di esperienze di progetti di ASL e proposte di miglioramento

COMPETENZE DA IMPLEMENTARE E RAFFORZARE

- ✓ TRASVERSALI
- ✓ IN ENTRATA E IN USCITA
- ✓ DI PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE DI ATTIVITA' DI ASL
- ✓ DI CO-PROGETTAZIONE CON LE STRUTTURE OSPITANTI (DA SVOLGERE IN COERENZA CON IL PERCORSO FORMATIVO)

ATTIVITA'

Il corso è strutturato in 4 incontri in presenza di 3 ore ciascuno a cui si aggiungono le ore di autoapprendimento, in particolare:

- PRIMO INCONTRO (AULA) – CONTRIBUTO TEORICO DA PARTE DI UN ESPERTO AUTOREVOLE
- SECONDO, TERZO E QUARTO INCONTRO – ATTIVITA' LABORATORIALI

CREDITI FORMATIVI		ORE APPRENDIMENTO ASSISTITO			ORE AUTOAPPRENDIMENTO			TOTALE ORE
N. CREDITI	AULA	ATTIVITA' LABORATORIALI (DIVISI IN N. 3 INCONTRI DA 3 ORE IN PRESENZA)	ATTIVITA' DI RICERCA AZIONE ALL'INTERNO DI GRUPPI DI LAVORO (APPROFONDIMENTO COLLEGALE)	APPROFONDIMENTO PERSONALE (STUDIO AUTONOMO)	FAD (SU PIATTAFORMA ON LINE)	VERIFICA FINALE		
25	3	9	4	4	4	1	25	

MODALITA' DI VALUTAZIONE

TIPOLOGIA DI PROVA	MODALITA'
- QUESTIONARIO ON LINE	QUESITI A SCELTA MULTIPLA
- PERFORMANCE IN SIMULAZIONE	CHEK LIST DI OSSERVAZIONE